

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
<p><u>NUCLEO TEMATICO N.1</u> (COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà.)</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. 	<p>Sapere:</p> <ol style="list-style-type: none"> riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e negli ambienti vissuti nel quotidiano; ascoltare le opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali; prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. 	<p>Le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. La diversità, la collaborazione, la condivisione. Il significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità e libertà.</p>	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> applicare le regole del vivere comune; rispettare il proprio materiale e quello altrui e le attrezzature comuni; rispettare le regole della comunicazione; aiutare gli altri e i diversi da sé.
<p><u>NUCLEO TEMATICO N.2</u> (SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.)</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e 	<ol style="list-style-type: none"> Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo. Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale. Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente 	<p>-Il rispetto per l'ambiente e i suoi equilibri. -Il riciclaggio di materiali. -La raccolta differenziata dei rifiuti.</p>	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> rispettare l'ambiente; di assumere comportamenti che limitino gli sprechi; di produrre creativamente oggetti con materiali di recupero.

<p>sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Sa riconoscere e classificare i rifiuti, e sviluppa l'attività di riciclo. 	<p>limitando gli sprechi di energia, acqua e cibo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Stimolare la creatività attraverso il riutilizzo dei materiali di recupero. 5. Scoprire l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio. 6. Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica. 		
<p>NUCLEO TEMATICO N.3 (CITTADINANZA DIGITALE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete. • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padroneggiare le prime abilità di tipo logico spazio-temporali, di orientamento nel mondo dei simboli e delle rappresentazioni propedeutiche all'utilizzo di diversi device. 2. Conoscere ed utilizzare device di diverso tipo per reperire, valutare, produrre, presentare, scambiare informazioni. 3. Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali tra di essi. 4. Riflettere sulle 	<p>I device di diverso tipo. L'identità digitale. Le potenzialità e i rischi presenti nel web. La netiquette.</p>	<p>Ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzare dispositivi di vario tipo; -assumere un'identità digitale; -riconoscere potenzialità e rischi del web; - riconoscere e rispettare le regole del web(netiquette).

	<p>potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie.</p> <p>5. Creare una propria identità digitale e saperla utilizzare nel rispetto della netiquette.</p>		
--	--	--	--

**RUBRICA DI
VALUTAZIONE**

AREA DI COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente solo se guidato.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con la supervisione dell'insegnante.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente in autonomia.	Si prende cura di sé e degli altri, rispetta l'ambiente con consapevolezza ed autonomia.
SOSTENIBILITA'	Si avvia alla comprensione della necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Comprende la necessità di rispettare il patrimonio ambientale.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse.	Rispetta il patrimonio ambientale e ne utilizza le risorse in modo consapevole e creativo.

CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizza gli ambienti digitali in modo passivo, produce semplici elaborati digitali solo se guidato.</p> <p>Si avvia alla conoscenza dei rischi e delle regole del web.</p>	<p>Comunica in ambienti digitali e condivide le risorse solo se sollecitato dall'insegnante, produce elaborati con supervisione dell'insegnante.</p> <p>Rispetta le regole del web e si avvia verso la consapevolezza di rischi e potenzialità.</p>	<p>Comunica in ambienti digitali ed utilizza diversi strumenti per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>E' consapevole delle potenzialità e dei limiti, e conosce le regole del web.</p>	<p>Comunica in ambienti digitali e condivide risorse, elaborate in modo personale.</p> <p>Utilizza in modo creativo diverse applicazioni informatiche, per produrre elaborati in autonomia.</p> <p>È consapevole delle potenzialità e dei limiti utilizzando in modo responsabile e critico le TIC.</p>
-----------------------	--	---	---	---

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'ALUNNO/A: comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana. ● Conoscere l'ordinamento dello Stato. ● Conoscere i simboli dell'identità nazionale . ● Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Storia e struttura della Costituzione italiana. ● I principi fondamentali della Costituzione Italiana. ● L'ordinamento dello Stato. ● La bandiera, l'inno nazionale e le feste nazionali. ● Forme e funzionamento delle amministrazioni locali. 	<p>L'alunno ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● di assumere atteggiamenti corretti e consapevoli legati al concetto di democrazia; ● assumere ruoli e decisioni; ● di sentirsi parte integrante di un gruppo e di rispettarne le regole; ● agire come cittadino responsabile.

SECONDO NUCLEO TEMATICO SVILUPPO SOSTENIBILE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
----------------------------	-------------------------------	------------	---------

<p>L'ALUNNO/A: comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti. ● Individuare, analizzare ed ipotizzare soluzioni ai problemi ambientali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I beni ambientali e culturali. ● Le fonti di energie rinnovabili e il loro utilizzo. ● Differenza tra riciclare e riutilizzare. 	<p>L'alunno ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rispettare l'ambiente e di apprezzare le bellezze del patrimonio storico- culturale; ● di usare in modo corretto le risorse evitando gli sprechi.
--	---	---	---

TERZO NUCLEO TEMATICO CITTADINANZA DIGITALE

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITÀ
<p>L'alunno/o: è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare la netiquette nel mondo digitale e navigare in modo sicuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere selezionare le fonti affidabili. ● Sapere individuare strategie di comunicazione . ● Saper gestire e proteggere i dati personali e la propria identità digitale. ● Individuare le dipendenze e gli abusi(cyberbullismo). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gli strumenti digitali. ● Le regole di comportamento in rete. 	<p>L'alunno/a ha la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere i rischi della rete; ● rispettare le diversità; ● utilizzare consapevolmente gli strumenti tecnologici; ● argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE CIVICA IV – V

	Livello Iniziale	Livello Base		Livello Intermedio		Livello Avanzato
COSTITUZIONE	Conosce in parte i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce in modo essenziale i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Conosce discretamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale	Conosce pienamente i principi fondamentali della Costituzione italiana; l'ordinamento dello Stato e i simboli dell'identità nazionale	Ha un'ottima conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana; dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale e partecipa in modo attivo.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprende in parte l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende in modo essenziale l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti.	Comprende discretamente l'importanza di tutelare la Terra in tutti i suoi aspetti; Individua, analizza ed ipotizza discretamente soluzioni ai problemi ambientali.	Adotta buoni comportamenti nella tutela dell'ambiente; Individua, analizza ed ipotizza buone soluzioni ai problemi ambientali.	Mette in atto comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e individua, analizza e ipotizza soluzioni per i problemi ambientali	Contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente

CITTADINANZA DIGITALE	Sa usare in parte gli strumenti digitali .	Sa usare gli strumenti digitali in maniera essenziale.	Sa usare discretamente gli strumenti digitali.	Fa buon uso degli strumenti digitali e li contestualizza.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali.	Usa consapevolmente gli strumenti digitali e comunica in modo responsabile.
-----------------------	--	--	--	---	---	---

Il presente curriculum di Educazione Civica fa riferimento in modo trasversale alle seguenti discipline, per un totale di n.33 ore annue:

- ITALIANO N.9 ORE
- SCIENZE N.6 ORE
- TECNOLOGIA N.6 ORE
- GEOGRAFIA N.4 ORE
- ARTE N.5 ORE
- MUSICA N.3 ORE