

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "VEROLINO – VERONE"

Via Spiniello - 80011 ACERRA (Napoli)

CF. 93025710638 - Tel/Fax 081.5203566 - e mail [naee34400b@istruzione.it](mailto:naee34400b@istruzione.it) - Web  
[www.acerra4.edu.it](http://www.acerra4.edu.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - IV CIRCOLO-ACERRA  
Prot. 0001197 del 07/03/2024  
IV (Uscita)

Ai Docenti interessati  
Agli atti  
Al sito web istituzionale  
All'albo online

### Oggetto:

Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

### PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-283

**Avviso di selezione di personale per il conferimento di incarico di ESPERTO e TUTOR  
INTERNO/ESTERNO**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso Pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n° 25 verbale n. 4 del 18 dicembre 2023, riportante l'adesione generale alle azioni del PON;

Vista la nota prot. n° AOOGBMI/16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto;

Visto l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

Visto l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

Visto il decreto di assunzione a bilancio per la realizzazione di detto Piano prot. N. 764 del 15/02/2024;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR ha sottolineato la preventiva verifica della presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito

avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;  
 Visto l'art. 44 del D.l. 129/2018 che prescrive la possibilità di stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale con esperti esterni selezionati con comparazione di curricula;  
 Visto il Regolamento per la stipula dei contratti di prestazione d'opera di figure professionali interne ed esterne, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 15/02/2024 delibera n.200;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/24, e dovranno concludersi entro il 31/08/2024;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di ESPERTI e TUTOR con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

**VISTA** la determina del Dirigente scolastico prot.n.1194/IV-2 del 07/03/2024;

### EMANA

Il seguente avviso di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati MODULI da realizzarsi nell'anno scolastico 2023/24:

**Moduli di Italiano:** La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico in corso, attraverso azioni specifiche finalizzate al recupero degli apprendimenti in lingua italiana, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. Il percorso di formazione è volto a:

- Sostenere la motivazione allo studio;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative;
- Migliorare la performance nei test standardizzati.

**Metodologie:** Si dovrà fare ampio ricorso a metodologie didattiche innovative, al ricorso a compiti di realtà e all'utilizzo di strumenti digitali.

<b>MODULO ITAUNO</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO ITADUE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO ITATRE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO</b> <b>ITAQUATTRO</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari</b> <b>Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO</b> <b>ITACINQUE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari</b> <b>Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO</b> <b>ITASEI</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari</b> <b>Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

<b>MODULO</b> <b>ITASETTE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento della lingua italiana	<b>Destinatari</b> <b>Primaria, classe prima</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30ore)		

**Moduli di matematica** I moduli si propongono di recuperare conoscenze e competenze in ambito matematico negli alunni che presentano evidenti difficoltà intervenendo su una corretta modulazione del linguaggio specifico della materia.

Elementi cardine dei moduli saranno:

- promuovere la curiosità e la riflessione, valorizzare la consapevolezza degli apprendimenti e sviluppare attività di matematizzazione;
- valorizzare il contributo del gioco matematico alla loro creatività e allo sviluppo di competenze matematiche specifiche per la classe;
- consolidare la didattica laboratoriale nell'insegnamento e nell'apprendimento della matematica;
- incoraggiare l'interdisciplinarietà dei contenuti matematici;
- considerare il sapere matematico come attività del pensiero umano che spinge la persona ad esplorare gli spazi della realtà;
- approfondire concetti matematici, al fine di stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento;
- prendere coscienza della matematica come disciplina stimolante e divertente;
- potenziare le tecniche di risoluzione di quesiti e problemi matematici;
- Migliorare la performance nei test standardizzati.

**Si farà ampio ricorso a metodologie didattiche innovative ed in particolare al problem solving ed a compiti di realtà e all'utilizzo di strumenti digitali.**

<b>MODULO</b> <b>MATUNO</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari</b> <b>Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATDUE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATTRE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATQUATTRO</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATCINQUE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATSEI</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

<b>MODULO MATSETTE</b>	<b>TEMATICA:</b> Potenziamento	<b>Destinatari Primaria, classi quarte</b>
<b>N. 1 esperto</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		
<b>N. 1 docente tutor</b> in possesso dei requisiti previsti dalla tabella dei criteri di valutazione (durata: 30 ore)		

I destinatari dell'incarico si impegnano ad accettare il calendario delle attività che sarà predisposto dall'Istituzione scolastica ed a perseguire le finalità e gli obiettivi del progetto di seguito riportati:

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

I docenti esperti hanno il compito di registrare le attività svolte sulla piattaforma del progetto.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi del progetto;
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento ed alla adeguata verifica del progetto.
- Utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.
- Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso

- Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto.
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni ex-ante, in itinere, ex-post
- Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- l'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti
- L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

### **I COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

*In particolare il tutor:*

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
  - I) provvede alla gestione della classe:
    - documentazione ritiri
    - registrazione assenze
    - attuazione verifiche
    - emissione attestati

### **PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto in orario extracurricolare, secondo il calendario che sarà stabilito successivamente.

La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo.

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

## PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente **entro le ore 12,00 del giorno 14 marzo 2024** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredato di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo: [naee34400b@pec.istruzione.it](mailto:naee34400b@pec.istruzione.it)

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

La candidatura dovrà contenere (pena esclusione):

- Domanda secondo l'allegato 1
- Griglia di valutazione secondo l'allegato 2
- Curriculum in formato europeo
- Carta d'identità
- Proposta progettuale (Allegato 3)

## COMPENSI

È previsto un compenso orario pari a € 70,00 per il docente esperto ed € 30 per il docente tutor all'ora onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali. Tale compenso sarà liquidato ad erogazione del finanziamento.

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE

La Commissione appositamente nominata provvederà a redigere graduatoria secondo la seguente tabella.

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

<b>A) TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO PREVISTO</b>
- Laurea specifica attinente al progetto specialistica o vecchio ordinamento	Punti 6 - 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95 p. 6 - da 96 a 110 .8 - 110 e lode . 10)

Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento nella disciplina attinente al progetto	Punti 2
per ogni pubblicazione attinente al progetto	Fino a 3 ( punti 1 per ogni articolo, punti 1,5 per ogni libro)
Per ogni corso di specializzazione postlauream, svolto c/o università pubbliche o private, attinente al progetto	Punti 4 (1punto per ogni corso di specializzazione postlauream)
Dottorato di ricerca nella disciplina attinente al progetto	Punti 4
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 Punti 1 per ogni titolo
<b>B) TITOLI PROFESSIONALI</b>	
- Per ogni incarico in corsi PNRR, PON, POR nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor) Punti 1 (ruolo ATA) fino a 20 punti
Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti Punti 1 per ogni esperienza lavorativa pertinenti all'attività richiesta
- partecipazione ad attività già svolte positivamente con questa scuola	Fino a 5 punti 1 (per ogni attività svolta con la scuola)
Per l'attinenza al progetto (ove previsto) alle linee progettuali	Fino a 20 punti (p. 6 - sufficiente; p. 8 - discreto;12 - buono; 20 - ottimo)

**Sarà data precedenza a docenti esperti secondo il seguente ordine:**

- **personale interno all'istituzione scolastica\*;**
- **personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima\***
- **personale esterno o soggetti giuridici destinatari di contratto di prestazione d'opera.**

\*A parità di punteggio sarà valutata la maggiore anzianità di servizio.

#### **PUBBLICAZIONE RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatoria) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto.

La graduatoria affissa all'albo avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare solo i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali si procederà all'assegnazione degli incarichi.

## **TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

## **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'istituto,
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: [www.acerra4.edu.it](http://www.acerra4.edu.it)

Allegati: Modulo Domanda (ALL.1) TITOLI (ALL.2), Scheda proposta progettuale ( ALL.3)

**La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Rosanna BIANCO**