

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "VEROLINO – VERONE"

Via Spiniello - 80011 ACERRA (Napoli)

CF. 93025710638 - Tel/Fax 081.5203566 - e mail naee34400b@istruzione.it - Web

www.acerra4.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - IV CIRCOLO-ACERRA
Prot. 0003303 del 24/06/2024
IV-2 (Uscita)

Ai Docenti interessati

Agli atti

Al sito web istituzionale

All'albo online

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali: TUTOR- FIGURE AGGIUNTIVE-DOCENTI di SOSTEGNO da impiegare nell'ambito del progetto: AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondo Sociale Europeo Plus

TITOLO PROGETTO: "IPPO, ippo...urrà"

CUP E34D24001620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO in particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

VISTA le delibera del Consiglio di Istituto n. 185 del 18.12.2023 (adesione agli Avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuole e Competenze" 2021/2027 e n.228 del 30 Maggio 2024 (adesione al Progetto AVVISO - 59369, 19/04/2024) ;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 22/05/2024 di adesione al Progetto;

VISTA la Circolare MIM Prot. n. 56244 dell'11.04.24, avente per oggetto "Scuole aperte d'estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25" con la quale rende nota l'avvenuta pubblicazione del Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.72 dell'11.04.24, recante "**Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021**". Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTA la candidatura numero 3818 del 24.05.2024

VISTA la nota Prot.D.M prot. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie per un finanziamento pari ad Euro € 50.880,00

VISTA la lettera di autorizzazione prot.AOOGABMI n.83244 del 12.06.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nel periodo estivo dell'a.s.2023/24, e proseguiranno nell'a.s. 2024/25

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura con carattere di urgenza per la selezione di personale a cui affidare l'incarico di TUTOR /FIGURE AGGIUNTIVE/ SOSTEGNO per le azioni che si apprestano ad essere attivate durante la sospensione delle attività didattiche Estate 2024;

TITOLO: IPPO IPPO ...URRA'

DESCRIZIONE Il progetto "Ippo, ippo...urrà" si propone di avvicinare al mondo dell'equitazione i bambini iscritti alla nostra scuola primaria per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, con la convinzione che la conoscenza del mondo degli animali, e dei cavalli in particolare con la pratica dell'equitazione possano concorrere in modo significativo ed entusiasmante alla finalità educativa di uno sviluppo integrale ed armonico della personalità infantile. L'avvicinamento all'equitazione, infatti, può rappresentare per i bambini di oggi un'occasione irripetibile per avvicinare un mondo nuovo e concreto, fatto di cose "materiali" da osservare, toccare, annusare, ascoltare, accarezzare, gustare, da sperimentare a livello motorio, a livello affettivo e relazionale; "cose" ben lontane dall'esperienza virtuale che caratterizza, oggi, la quasi totalità del tempo libero dei bambini. Il rapporto con il cavallo e in particolare il compito della sua cura, della sua paziente preparazione all'attività può rappresentare per i bambini un'opportunità per conoscere anche il senso dell'attesa, l'importanza dell'impegno e il valore anche della fatica, necessari per raggiungere un obiettivo, un traguardo. Il bambino, attraverso la relazione col cavallo e l'avviamento alla pratica dell'equitazione, man mano acquista equilibrio e stabilità fisica ed emotiva, autonomia, autostima, sicurezza, capacità di affrontare e superare le proprie paure ma anche capacità di conoscere e rispettare i limiti personali e le regole condivise. Il cavallo, animale così ricco di fascino e di forte valore simbolico, rappresenta nella storia dell'umanità e nell'immaginario infantile un elemento di grande pregnanza culturale che sollecita naturalmente l'interesse del bambino stimolando fantasia e motivazione ad apprendere che

possono assicurare una valida ricaduta della esperienza nei curricula scolastici. Anche l'ambiente dell'esperienza - il maneggio - è un ricco ambiente di apprendimento, che offre molte occasioni per esplorare, scoprire, stabilire relazioni logico-temporali, scientifiche e rielaborazioni narrative. Infine, le figure a cui si intende affidare la conduzione dell'esperienza- i tutor e gli istruttori esperti di equitazione rappresentano forti punti di riferimento per l'orientamento dei bambini in un microcosmo diverso da quello abituale, e proprio per questo foriero dello sviluppo di una nuova visione anche del sé per tutti i bambini e in modo speciale per quelli con difficoltà espressive e/o relazionali.

Data inizio prevista 01/07/2024

Data fine prevista 31/07/2025

Numero moduli 4

CONSIDERATO che il Progetto è articolato nei seguenti 4 (QUATTRO) Moduli:

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Tipologia modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo "Amico Cavallo"

DATA INIZIO PREVISTA: 01.07.2024

Durata : 60 HH da svolgersi presso una struttura esterna

DESTINATARI N. 20 ALUNNI

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Tipologia modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo "In sella, Cavalieri!"

DATA INIZIO PREVISTA: 01.07.2024

Durata : 60 HH da svolgersi presso una struttura esterna

DESTINATARI N. 20 ALUNNI

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Tipologia modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo "Amico Cavallo 2"

DATA INIZIO PREVISTA: ESTATE 2025

Sottoazione ESO4.6.A4.A

Tipologia modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo "In sella, Cavalieri! 2"

DATA INIZIO PREVISTA: ESTATE 2025

Considerato che nel corso dell'a.s. corrente saranno attivati – in periodo di sospensione delle lezioni- n. 2 (DUE) corsi e precisamente: "Amico cavallo" e "In sella, cavalieri" della durata di n. 60hh ciascuno da attuare presumibilmente nelle prime settimane di luglio 2024 come da successivo calendario dettagliato;

EMANA

Il seguente bando interno rivolto ai docenti del IV CIRCOLO DIDATTICO "VEROLINO-VERONE" di ACERRA naee34400b per il reclutamento di risorse umane interne in qualità di

- **TUTOR n. 2 (DUE)** per l'attuazione durante il periodo della sospensione dell'attività didattica per il **periodo Estivo 2024 DEI MODULI "Amico Cavallo" e "In sella cavalieri!"** (60 ore a modulo), remunerati con UCS (30 euro /h);
- **FIGURE AGGIUNTIVE n.2 (DUE)** per 20 ore a modulo (corrispondenti al numero dei corsisti) remunerati con UCS (30 euro /h);
- **Docenti di sostegno n. 2 (DUE)** per n. ore 60 per modulo remunerate come da CCNL euro19,25/h

- **Art. 1 Destinatari, obiettivi e contenuti dei moduli**

Destinatari delle azioni previste sono gli alunni che risulteranno iscritti e frequentanti il IV CIRCOLO DIDATTICO di ACERRA di tutte le sedi negli aa.ss 2024 e 2025.

Art. 2 Requisiti per la partecipazione e compiti

Premesso il possesso dei requisiti culturali e professionali di seguito riportati, alla selezione può partecipare **il personale docente in servizio di ruolo presso il IV CIRCOLO DIDATTICO di ACERRA, e il personale con contratto fino al 31 Agosto 2024.**

Compiti del tutor:

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor:

- *accompagna e sorveglia gli alunni durante tutto il tempo di realizzazione delle attività, segnalando tempestivamente agli uffici di Segreteria ogni eventuale difficoltà;*
- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti iniziali o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:*
 - *documentazione ritiri*
 - *registrazione assenze*
 - *attuazione verifiche*
 - *emissione attestati*

Compiti della figura aggiuntiva

- *partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il **carattere inclusivo** del percorso;*
- *affiancare l'esperto e il tutor nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazionali nel gruppo;*
- *creare le migliori condizioni relazionali per la partecipazione dei singoli corsisti all'esperienza di gruppo.*

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso una struttura abilitata allo svolgimento della attività prevista, in orario mattutino, secondo la seguente ipotesi di calendario: dal 1 al 19 luglio, tutti i giorni ad esclusione del sabato dalle ore 8.30 alle ore 12.30.

Le ore delle figure aggiuntive invece saranno organizzate secondo le specifiche esigenze rilevate

PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La candidatura, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e dalla autovalutazione dei titoli (allegato 2) secondo la tabella di seguito riportata

A) TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO PREVISTO
- Laurea specifica attinente al progetto specialistica o vecchio ordinamento	Punti 6 - 10 (si valuta solo un titolo) (votazione: fino a 95: p. 6 - da 96 a 110: p.8 - 110 e lode: p10)
Per ogni altra laurea	Punti 1 (si valuta solo un titolo)
- Per l'abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Per ogni diploma di istruzione Secondaria di II grado	Punti 5
- Competenze informatiche certificate	Punti 6 Punti 1 per ogni titolo
B) TITOLI PROFESSIONALI	
- Per ogni incarico in corsi PNRR, PON, POR nel settore attinente al progetto	Punti 2 (Esperto) Punti 1 (Tutor)
Documentate esperienze lavorative pertinenti alla attività richiesta	Fino a 20 punti Punti 1 per ogni esperienza lavorativa pertinenti all'attività richiesta
- partecipazione ad attività già svolte positivamente con questa scuola	Fino a 5 punti 1 (per ogni attività svolta con la scuola)
- Comprovata e positiva esperienza di attività di cura e potenziamento di competenze comunicative e relazionali *	Punti 2 per ogni esperienza
- Specializzazione sostegno **	Punti 5
- Anni di insegnamento su posto di sostegno **	Punti 2 per ogni anno

*solo per figura aggiuntiva

**solo per sostegno

La dichiarazione dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente **entro le ore 12,00 del giorno 27 giugno 2024** presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola compilando l'allegato modulo corredato di curriculum vitae in formato europeo a mano o inviata tramite PEC all'indirizzo: naee34400b@pec.istruzione.it

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall'istituto precedentemente alla data del presente bando.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo.

L'allegato modulo di domanda è corredato dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l'esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

A parità di punteggio l'incarico verrà conferito al candidato con più anni di esperienza nella scuola.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i tre giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi tre giorni dalla pubblicazione provvisoria senza ulteriori modifiche la stessa graduatoria è da intendersi definitiva.

I candidati a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Nel caso di mancata stipula del contratto con il vincitore della gara e/o di decadenza dello stesso, l'amministrazione scolastica appaltante potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria.

**La Dirigente Scolastica
dott.ssa Rosanna BIANCO**