



## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "VEROLINO-VERONE"

Via Spiniello - 80011 ACERRA (Napoli)  
CF. 93025710638 - Tel/Fax 081.5203566

[naee34400b@istruzione.it](mailto:naee34400b@istruzione.it) [naee34400b@pec.istruzione.it](mailto:naee34400b@pec.istruzione.it) [www.acerra4.edu.it](http://www.acerra4.edu.it)



**Al Collegio dei Docenti**

**e p.c. Al Consiglio d'Istituto**

**Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale**

**Al Personale ATA**

**Al D.S.G.A.**

**Loro Sedi**

**All'Albo Pretorio**

**Agli Atti**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
IV CIRCOLO "VEROLINO - VERONE"  
ACERRA (NA)  
**Prot. 0005383 del 06/11/2024**  
IV (Uscita)

OGGETTO: errata corrige

Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 ai sensi dell'art. 1, comma 14, legge n. 107/2015 – A.S. 2024-2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto il D. Lgs 297/1994 Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Vista la Legge 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

Visto il D. Lgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche".

Visto il C.C.N.L. Comparto scuola del 2007, il successivo del 2016-2018 e il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca periodo 2019-2021 sottoscritto in data 18 gennaio 2024 attualmente in vigore;

Vista la L. 170/2010 Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

Vista la Direttiva del MIUR del 27/12/2012 riguardante gli alunni con BES;

Viste le Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e il documento del MIUR del 22/02/2018 "Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari";

Vista la Legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Piano triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2022/2025;

Visti i Decreti attuativi della L. 107/2015 ed in particolare i Decreti legislativi n. 60, 62,63,65,66 del 13/04/2017 e il DM 742/2017;

Vista la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018, avente ad oggetto: “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”

Viste le Raccomandazioni del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018 relative alle competenze chiave per l’apprendimento permanente;

Visto il Documento MIUR del 14 agosto 2018: “L’autonomia scolastica per il successo formativo”;

Vista la nota del MIUR n. 17832 del 16/10/2018 – Piano triennale dell’offerta formativa 2019/2022 e la Rendicontazione sociale;

Visto il Decreto n. 35 del 22/06/2020 Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 ed i relativi Allegati A, B e C;

Vista la Nota M.I. n. 21627 del 14/09/2021 avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa);

Visto il Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EUe le allegate linee guida n. 328 del 22 dicembre 2022;

Visto il Decreto del M.I.M. n. 183 del 7 settembre 2024 di adozione delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

Ritenuto necessario dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l’aggiornamento del PTOF relativo al triennio 2022/2025, per l’A.S. 2024-2025

### **Premesso**

-Che, a norma dell’art. 25 del D.lgs 165/2001, il Dirigente scolastico:

- assicura la gestione unitaria della scuola;

- valorizza le risorse umane;

- è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali;

- è responsabile dei risultati del servizio;

- organizza l’attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia;

- promuove tutti gli interventi necessari per assicurare la qualità dei processi formativi, la collaborazione delle risorse culturali, professionali, sociali ed economiche, l’esercizio della libertà di insegnamento intesa anche come libertà di

ricerca metodologica e didattica, l’esercizio della libertà di scelta educativa delle famiglie, l’attuazione del diritto all’apprendimento da parte degli alunni.

-Che il PTOF:

- è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola;

- presuppone la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo; la partecipazione attiva e costante di tutti gli operatori e della comunità di riferimento; la trasparenza e l’assunzione responsabile di un modello operativo ispirato al miglioramento continuo di tutti i processi di istruzione-educazione-formazione che definiscono l’attività istituzionale della scuola; la cognizione che il miglioramento non può essere affidato/delegato all’impegno e alle azioni di pochi, ma chiama in causa tutti e ciascuno, quale espressione di una professionalità che va oltre l’esecuzione di compiti ordinari;

- va rielaborato con cadenza triennale ed aggiornato entro il mese di ottobre dell’anno scolastico in corso;

- è predisposto dal Collegio dei docenti e successivamente è adottato dal Consiglio d'Istituto;
- deve garantire il diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali;

#### EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato ad aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa riferito al triennio 2022-2025 per l'a.s. 2024-2025.

La Dirigente Scolastica, a tal proposito, fornisce le presenti indicazioni:

L'aggiornamento riguarderà le seguenti parti :

- PARTE II LE SCELTE STRATEGICHE –

- Sezione: Priorità desunte dal RAV

Dopo aver analizzato il RAV e gli esiti delle PROVE INVALSI provvedere ad eventuale aggiornamento delle priorità finalizzate al miglioramento degli esiti degli studenti.

- Sezione: Principali elementi di innovazione

Inserire l'adozione della "Pedagogia della lumaca" e la metodologia snoezelen in aula predisposta

- Sezione: Iniziative previste in relazione alla Missione 1.4 – Istruzione del PNRR

- PARTE III L'OFFERTA FORMATIVA

- Sezione Curricolo di Istituto

Inserire il riferimento alle nuove linee guida di Educazione civica

- Sezione: Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa.

Aggiornare i progetti di ampliamento dell'offerta formativa con il PN Scuola e Competenze 21/27

PARTE IV L'ORGANIZZAZIONE

1) Aggiornare organigramma d'Istituto.

2) Aggiornare il piano di formazione dei Docenti e del personale ATA conformemente alle indicazioni ministeriali e alle esigenze formative emergenti

Per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del R.A.V. si utilizzerà la piattaforma predisposta dal M.I.M.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

L'aggiornamento del P.T.O.F. per l'A.S. 2024-2025 sarà curata dalle Docenti titolari della relativa Funzione strumentale con il supporto dei collaboratori della Dirigenza e di tutti i Docenti che, a vario titolo, vorranno dare il loro contributo

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di

Il presente documento annulla e sostituisce quello di cui al prot n.5315-IV-1 del04.11.2024

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Rosanna BIANCO

firma autografa omessa ai sensi della L39/93