

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## DIREZIONE DIDATTICA STATALE 4° CIRCOLO "VEROLINO – VERONE"

Via Spiniello - 80011 ACERRA (Napoli)

CF. 93025710638 - Tel/Fax 081.5203566 - e mail [naee34400b@istruzione.it](mailto:naee34400b@istruzione.it) - Web [www.acerra4.edu.it](http://www.acerra4.edu.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
IV CIRCOLO "VEROLINO - VERONE"  
ACERRA (NA)  
Prot. 0000329 del 17/01/2025  
IV-2 (Uscita)

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**GRADUATORIA RELATIVA AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI - TUTOR INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE O DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (PERSONALE INTERNO), DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:  
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.  
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-34573

CUP: E34D23003990006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento

concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

**VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. m. pi. AOOGABMI Registro ufficiale U. n°0021707 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 88 del 22/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 98 del 06/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** il risultato dell'Analisi dei Bisogni Formativi dei docenti;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni

**VISTA** la scadenza del bando prot. n. 5815/IV-2 del 26/11/2024

**PRESO ATTO** delle domande pervenute si procede alla stesura della graduatoria per i sottoelencati moduli

**VISTA** la scadenza dell'avviso prot.n.122/IV-2 relativo alle domande per la partecipazione alla figura di Tutor

**CONSTATATO** che sono pervenute domande che permettono la copertura di tutti i moduli

#### **DETERMINA**

*La seguente graduatoria* relativa ai percorsi da effettuare:

<b>Tematica</b>	<b>Ore</b>	<b>N. EDIZ.</b>	<b>ESPERTI</b>	<b>TUTOR</b>
LABORATORIO DI CAMPO Creare book, storie e fumetti	12 in presenza	3	DI COSTANZO Salvatore	CASTALDO MATRISCIANO DE ROSA MARIAC
LABORATORIO DI CAMPO CODING, STEM e robotica educative	12 in presenza	3	DI FUCCIA Andrea	ULIVETO SELVAGGIO CRISPO
LABORATORIO DI CAMPO La piattaforma CANVA	12 in presenza	3	ELIA Giovanna	GRANARA MONDELLA DEL GIUDICE
LABORATORIO DI CAMPO Digital storytelling e gamification	12 in presenza	1	DI NARDO Giovanni	CALZOLAIO
LABORATORIO DI CAMPO Metodologie didattiche innovative in realtà aumentata e intelligenza artificiale	12 in presenza	2	FERRANTE	TRAVAGLINO D'INVERNO
LABORATORIO DI CAMPO App per l'inclusione	12 in presenza	1	DI NARDO	FUSCO
DI CAMPO Competenze digitali	12 in presenza	1	FERRANTE	SANTORO
LABORATORIO DI CAMPO Disegno 3D e stampa 3D	12 in presenza	1	BRUNO Angelo	URSO
PERCORSO FORMATIVO Didattica inclusiva: approccio metodologico e strumenti digitali in ambienti SNOEZELEN	20 presenza	1	Ente di formazione	BISIESTO
PERCORSO FORMATIVO Didattica innovativa con le tecnologie in ambienti SNOEZELEN	20 in presenza	1	Ente di formazione	CALLIGARI

Avverso la seguente graduatoria è ammesso ricorso entro 7 giorni. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione all'albo la graduatoria diventerà definitiva.

Il presente verbale è affisso all'Albo on line dell'Istituto

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola al seguente indirizzo: [www.acerra4.edu.it](http://www.acerra4.edu.it)

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Rosanna BIANCO